

**FRACCIÓN XVI: LOS INFORMES QUE POR DISPOSICIÓN
LEGAL GENEREN LOS SUJETOS OBLIGADOS.**

PERIODO DE JULIO A SEPTIEMBRE DE 2014

SE PRESENTAN LOS SIGUIENTES INFORMES:

- **INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS DE
ABRIL A JUNIO DE 2014**

INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS A ABRIL A JUNIO DE 2013

I.- DIAGNÓSTICO:

La educación es un factor fundamental para promover la incorporación plena de los individuos a la vida social, económica y política del país y contribuir en el desarrollo de las capacidades de las personas y su potencial en los diversos ámbitos de la vida, así como para adquirir los conocimientos que requieren para el desempeño de actividades productivas adecuadamente remuneradas.

El sistema educativo es una vasta, diversa y compleja red que la sociedad ha generado para cumplir con una misión fundamental: la de asegurar que las nuevas generaciones no inicien de cero la construcción de su visión del mundo y de su forma de relacionarse con él, sino que sean apoyados en esta tarea propia e intransferible por la rica experiencia que a lo largo de siglos se ha generado.

Este análisis resulta de gran importancia, dado que si bien es cierto que ha existido un avance importante y sistemático en el nivel educativo y en particular de la población joven, el quehacer requiere de incrementar los apoyos y la participación social, ya que no podemos pensar en un avance en el desarrollo social, cuando el porcentaje del rezago educativo en nuestro estado y en el país son depositarias de décadas de rezagos acumulados, conformándose de la siguiente manera:

REZAGO EDUCATIVO, ESTIMADO AL 31 DE DICIEMBRE 2013

• Población mayor de 15 años y más	:1'516,999.00	
• Población Analfabeta	126,007.00	(8.3%)
• Población sin primaria	223,285.00	(14.7%)
• Población sin secundaria	271,205.00	(17.9%)
• TOTAL población en situación de rezago educativo.	620,497.00	(40.9%)

II.- RESUMEN DE ACTIVIDADES:

ACREDITACIÓN

Con el gran impulso generado desde la Dirección del Instituto y el Departamento de Acreditación, destacan las siguientes actividades:

- Reuniones de actualización para el personal del Depto. de Acreditación
- Taller Estatal de Acreditación
- Reuniones de actualización con personal de Coordinaciones de Zona.
- Capacitación de Aplicadores de Examen.
- Jornada Nacional de Acreditación.

Taller Estatal de Acreditación. Evento realizado el 16 de Mayo 2014, con la participación de Coordinadores de Zona, CUSES y Responsables de Acreditación de las 12 Coordinaciones de Zona de la entidad, el cual se realizó en las instalaciones de la Dirección General.

La temática fue basada en los nuevos Instrumentos de Incorporación que se utilizarán durante la campaña nacional de alfabetización.

Igualmente se evaluaron los procesos de gestión y cumplimiento administrativo de las 12 Coordinaciones de Zona.

Reuniones de actualización con personal de Coordinaciones de Zona. Durante el período se realizaron reuniones de apoyo en las Coordinaciones de Zona, referente a la Campaña Nacional de Alfabetización, y de las actualizaciones normativas de los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación.

Cursos de capacitación para Aplicadores de Examen. En el período se realizaron talleres de formación inicial y de actualización con aplicadores de examen, en las Coordinaciones de Zona de Mérida Poniente 11, Valladolid Sur 09, Izamal 06, en los que participaron 60 aplicadores.

Jornada Nacional de Incorporación, Acreditación y Certificación. En el trimestre se realizó una Jornada Nacional, logrando la incorporación de 1,027 nuevos educandos, la reincorporación de 631 personas que después de haber interrumpido su proceso educativo, decidieron continuar y 980 conclusiones de nivel.

INFORMATICA

Se realizaron Mantenimiento Preventivo y Correctivo a equipos de cómputo de Coordinaciones de Zona, así como mantenimiento y ampliación de la red local y telefónica.

En cuanto a diseño de reportes claves, se redoblan esfuerzos con la finalidad de obtener información de una manera clara y funcional que apoyen a la “Campaña Nacional de Alfabetización”. Sobre todo en el modelo Indígena.

Asimismo se realizan tareas de investigación con la finalidad de obtener aplicaciones tecnológicas que nos permitan ofrecer un servicio de calidad.

Se llevaron a cabo sendos cursos de capacitación en:

- La Dirección general del Instituto en “Mejora Regulatoria a cargo de la COFEMER”
- En las Coordinaciones de Zona a responsables de Informática a través de la herramienta denominada WEBEX para videoconferencias.

SERVICIOS EDUCATIVOS

En este cierre de ejercicio trimestral abril-junio, se han proporcionado en el Estado 120 eventos de formación a agentes solidarios; 57 corresponden a la etapa de inducción, donde se atendió a 321 participantes y 63 eventos de la etapa inicial donde asistieron 391 figuras solidarias. Cabe señalar que otras figuras también recibieron formación inicial específicamente relacionadas con funciones de formadores, administrativos y operativos, como es el caso del equipo estatal de formación, podemos señalar también a enlaces de acreditación, técnicos docentes, haciendo un total de 36 figuras, que se obtiene como resultado un total de 427 figuras que recibieron formación inicial.

Es de señalar que de los proyectos o programas que consideran a la figura del asesor o asesor/alfabetizador y otras figuras solidarias educativas son los siguientes: Programa Estatal de Formación, Programa Regular MEVyT y Plazas Comunitarias.

La Campaña de Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, es un proyecto nacional prioritario para el IEAEY, lo que ha requerido que en lo concerniente a formación del personal solidario, todos los eventos que tienen que ver con el inicio y conclusión de la educación básica, queda circunscrito en la Campaña Nacional de Alfabetización.

De abril a junio, han recibido formación inicial para atender el primer nivel de la primaria (alfabetización) 231 alfabetizadores (24 alfabetizadores bilingües, 207 alfabetizadores hispanohablantes), más 86 asesores de primaria y secundaria que también participarán como alfabetizadores, siendo un total de 317 asesores/alfabetizadores.

Las otras figuras solidarias que incluyen diversas figuras (promotores, apoyos técnicos, responsables de plazas y aplicadores de exámenes) fueron 35, haciendo un total de 352 figuras, más 39 enlaces educativos, hacen un total de 391 figuras solidarias que recibieron formación en la etapa inicial.

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS (conevyt)

Asistencia y participación Institucional en la 17ª Expo Construcción de Yucatán, 29 al 31 mayo; 10 de Junio 2014. Presencia en ceremonia inaugural y visita al stand del C. Gobernador Lic. Rolando Zapata Bello. Centro de Convenciones Siglo XXI. Mérida, Yuc., colocación de carteles y distribución de volantes en empresas y áreas públicas.

También se contacto a directivos de la Fábrica de Postes de Yucatán (FAPOYUC) a fin de obtener los datos de rezago educativo de sus trabajadores.

Se asistió al foro por el día Internacional del Libro, convocado por el Ing. Delio Madera Dzib. El motivo; difundir y promocionar al IEAEY ante invitados de otras instituciones del Gobierno Estatal e intelectuales de Yucatán. Invitándolos a promover los servicios con la gente que conozcan para que se sumen a la labor de asesor-alfabetizador y/o identificar gente en rezago educativo y motivarlo a inscribirse.

PROGRAMA, EL BUEN JUEZ POR SU CASA EMPIEZA

El Buen Juez Estatal: Cuatro dependencias estatales se han comprometido con la Educación de sus Empleados: Colegio de Bachilleres de Yucatán (COBAY); Junta de Agua Potable y Alcantarillado de Yucatán(JAPAY); Secretaría de Seguridad Pública de Yucatán (SSP) y el Tribunal Superior de Justicia del Estado (TSJ).

El Buen Juez Municipal: A junio de 2014, se encuentra en atención 608 trabajadores de la administración municipal en 129 puntos de encuentros.

En cuanto a la atención educativa que se lleva a cabo con los agentes de seguridad publica en los municipios, se han registrado 1,106 policías de los cuales han concluido algún nivel 340 y se concentran en atención 728.

ORGANIZACIONES SOCIALES Y CIVILES (OSC's)

Se atiende en 15 puntos de encuentros a 40 educandos. Fundación de Haciendas del Mundo Maya; CRIT de Yucatán; Patronato Peninsular Pro Niño con Deficiencia Mental, A.C.; Iglesia Adventista del Séptimo Día; Fundación Josefina Montes Molina A.C., entre otros.

Servicio Social.- Debido a que este período de tiempo no corresponde a los señalados por las escuelas para que sus alumnos inicien su servicio social, únicamente se vincularon 3 alumnos de las escuelas Universidad Aliat, Centro de Estudios Superiores Francisco de Montejo y del Instituto Tecnológico de Mérida. Con estos ya son 20 que se vincularon a partir de enero y que realizan su servicio social o prácticas profesionales tanto en las oficinas centrales del IEAEY como en las coordinaciones de zona.

Promajoven. De un total de 1,187 becarias registradas en el Programa de Becas para Madres Jóvenes y Embarazadas (Promajoven) del Instituto de Becas del Estado de Yucatán (IBECEY), 991 pertenecen al sistema no escolarizado y están estudiando en el INEA. Apoyándolas con \$1,700.00 por módulo aprobado. Cabe mencionar que hay entre 61 jóvenes que están en lista de espera para incorporarse al programa.

Comunicación. Durante este periodo se registró un total de 92 impactos en medios de comunicación:

18 impactos de publicidad para la promoción de las jornadas, nacional y estatal de Incorporación y Acreditación.

En la fechas (26 de abril, 18 de mayo y 21 de junio) se realizaron 65 publicaciones en el Diario de Yucatán, Por Esto, Milenio, La Verdad, De Peso y numerosas páginas electrónicas.

En la radio se registraron 10 entrevistas en IMER, Rasa, Zona Pentágono, SIPSE y del Grupo Rivas.

En la televisión se registraron 17 impactos, tanto de entrevistas al Director General del IEAEY como noticieros dando a conocer los eventos propios de la dinámica de este instituto.

Con apoyo de la Dirección General de Comunicación, se dispone de un primer espectacular de 12 por 4 metros, ubicado en contra esquina del Hospital H'Orán, promoviendo la Campaña Nacional de Alfabetización.

Los principales sucesos dados a conocer a través de estos medios, fueron: La capacitación de enlaces educativos, la Jornada Estatal de Alfabetización, el convenio firmado con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para que los buscadores de trabajo en rezago terminen su educación básica; la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación, la entrega de certificados en diferentes municipios e instituciones, como la Clínica de Mérida.

Se difundió la Reunión Nacional de Planeación y sobre todo, la Firma de Convenio entre el Gobierno del Estado y el INEA, que fue el acto que más difusión recibió durante este período de tiempo.

III EXAMEN DE RESULTADOS.

Los resultados obtenidos en los primeros seis meses del presente año, son a la mejora continua sin ser impactantes, nos obliga y compromete a redoblar esfuerzos para que en los siguientes meses de la operación de los programas, los índices de eficiencia sean mejores para el logro de los objetivos planeados.

A continuación se describen los logros y eficiencia por indicador:

1.- Es importante resaltar la labor realizada por los promotores y asesores solidarios para la atención de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo, ya que se logró el registro al cierre de Junio de 27,814 educandos, que comparado con la meta anual de 35,909 nos arroja un 76% de avance. (Anexo No. 1).

Los logros obtenidos en el período Abril-Junio 2014 fue: 26,090 adultos registrados, de una meta de 25,883 para una eficiencia del 99%. (Anexo No. 1-A)

2.- Las jornadas permanentes de acreditación llevadas a cabo en las diferentes localidades del estado durante el ejercicio Enero-Junio, contribuyeron en gran medida a que se acrediten 47,776 exámenes acumulados, de una meta anual de 125,131 logrando un 38% de avance. (Anexo No. 2)

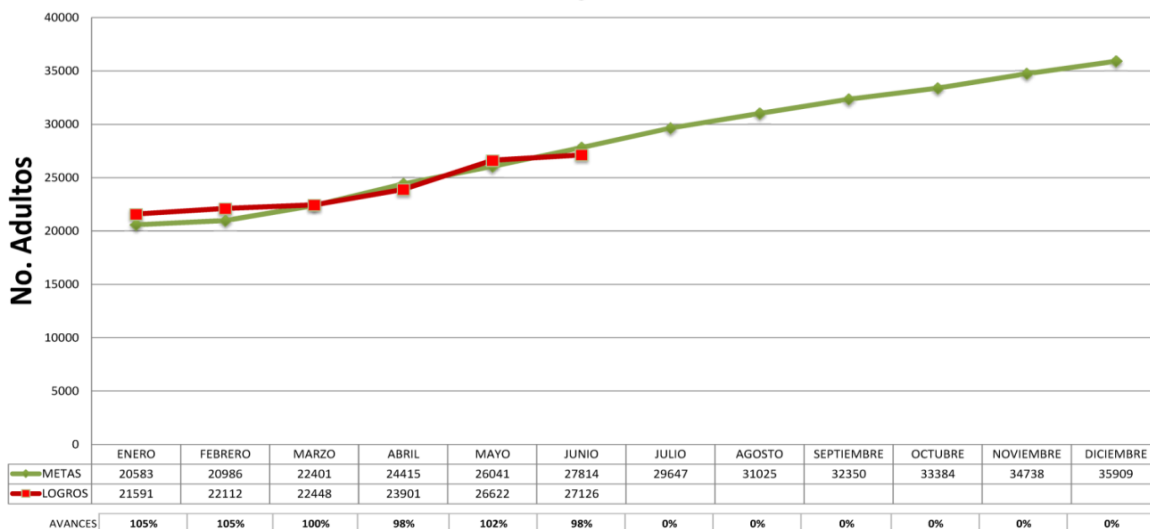
Los logros reportados en el período Abril-Junio 2014 fue: 28,894 exámenes acreditados de una meta de 31,324, para una eficiencia del 92%. (Anexo No. 2-A)

3.- La eficiencia de los esfuerzos realizados en el ejercicio que se informa, se reflejan en los adultos en atención que concluyeron su nivel educativo, reportándose un logro acumulado de 6,326 (989 en alfabetización, 1,434 en primaria y 3,903 en secundaria), éstos últimos salieron del rezago educativo. (Anexo No. 3)

Los logros reportados en el período Abril-Junio 2014 fue: 4,247 conclusiones de nivel educativo de una meta de 5,745 para una eficiencia del 74%. (Anexo No. 3-A).

Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán

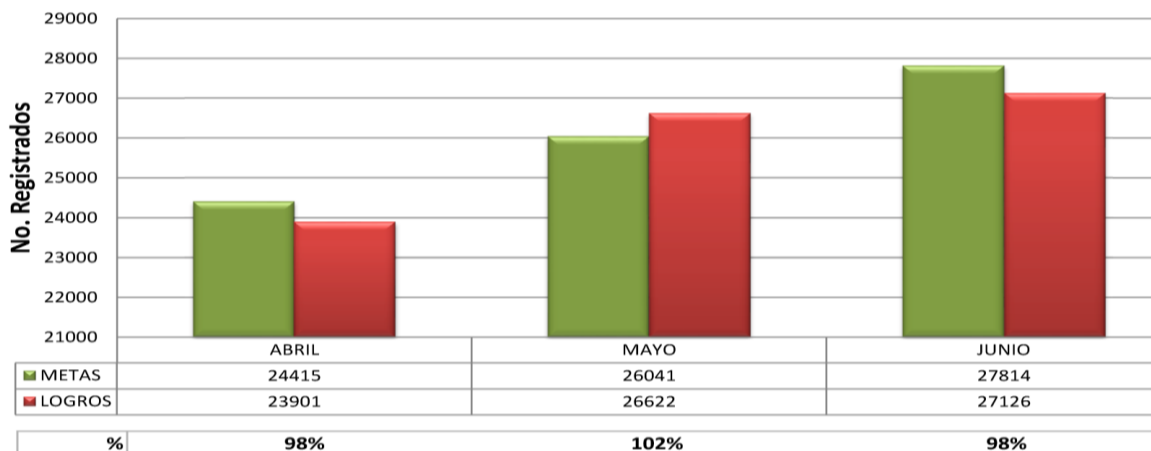
Educandos Registrados 2014



ANEXO 1

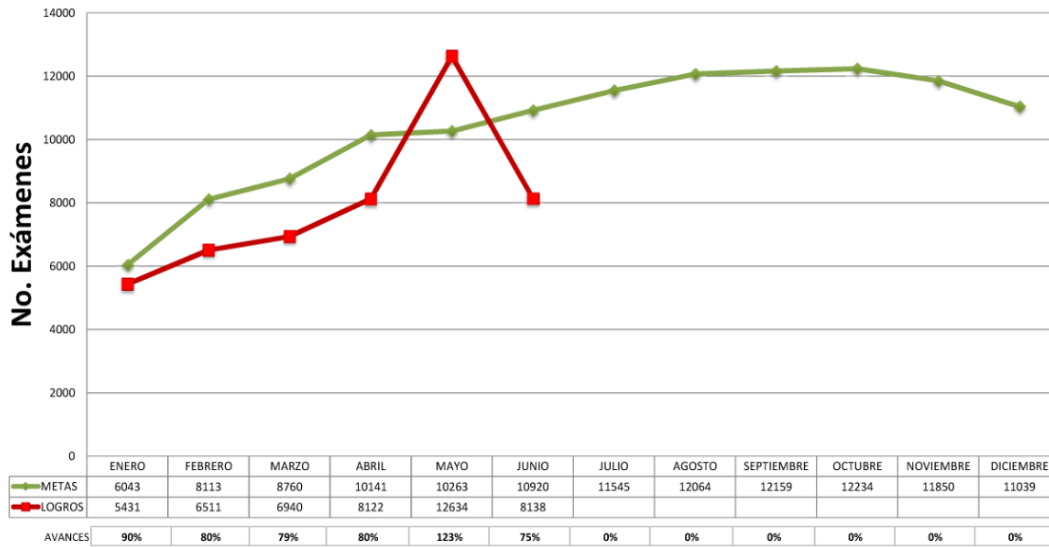
INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL ESTADO DE YUCATÁN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
(ANEXO 1-A)

EDUCANDOS REGISTRADOS 2014



Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán

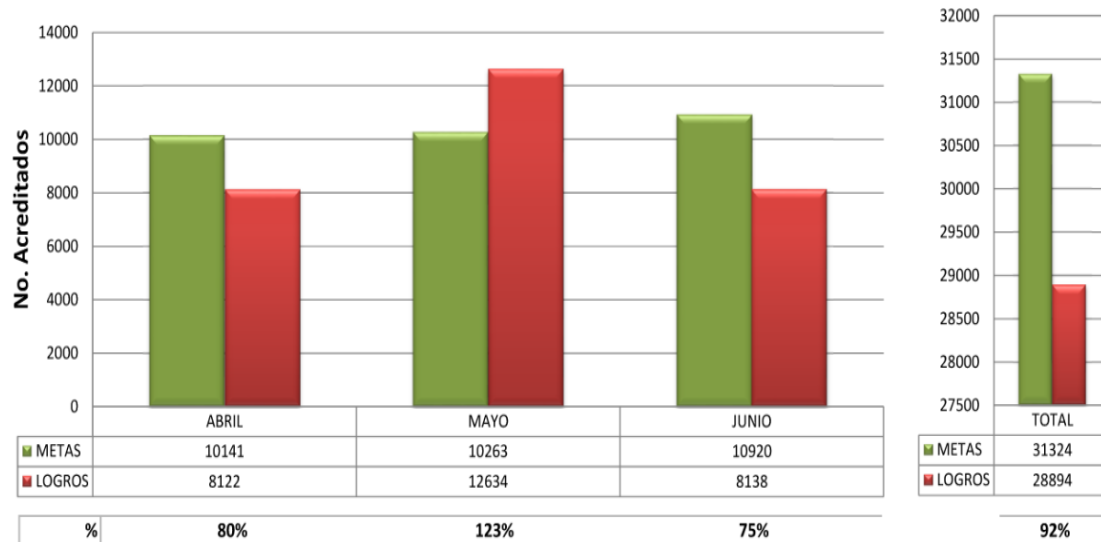
Exámenes Acreditados 2014



ANEXO 2

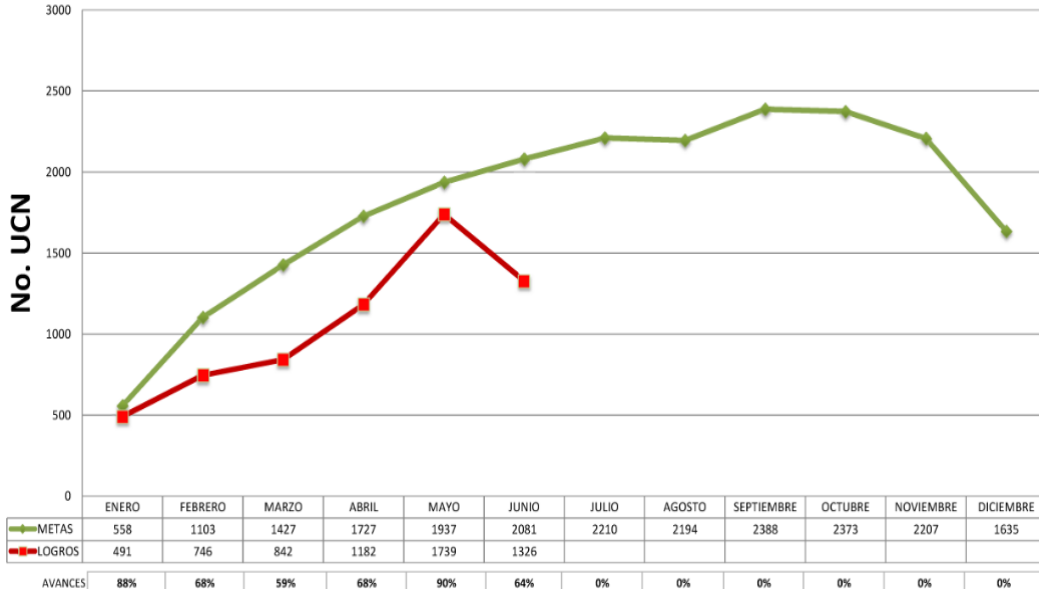
INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL ESTADO DE YUCATÁN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
(ANEXO 2-A)

EXÁMENES ACREDITADOS 2014



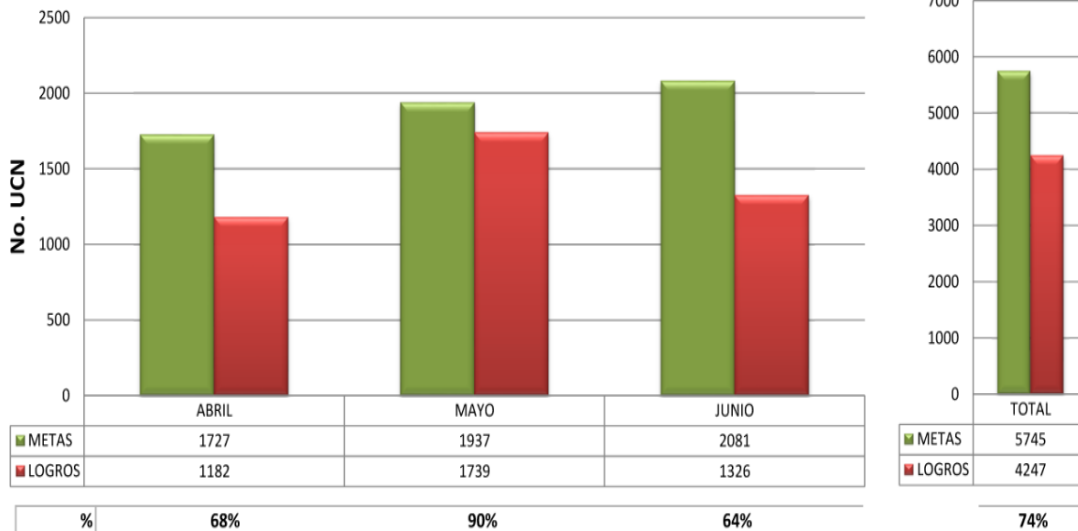
Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán

Conclusiones de Nivel 2014



INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL ESTADO DE YUCATÁN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
(ANEXO 3-A)

USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL 2014



IV.-ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

En el período que se reporta, destaca el trabajo de equipo, en el que cada persona ha aportado la particularidad de su carisma y el valor de trabajo solidario; de igual manera, se ha fortalecido la estrecha relación con las figuras solidarias en las comunidades, el trabajo realizado en la promoción de las Plazas Comunitarias, haciendo labor de convencimiento a la comunidad para que acuda a éstas a estudiar la educación básica.

En este sentido daremos seguimiento y continuidad a nuestras acciones estatales, a los talleres de formación, cursos y demás, y siempre acorde a la normatividad que nos indique la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA.

Con los resultados de la jornada nacional de incorporación, acreditación y certificación realizada, se logró mejorar las metas de usuarios que concluyeron nivel y aumentar el número de educandos en atención.

V.- PERSPECTIVAS

El reto es mejorar y lograr las metas del año en curso, mes a mes se implantarán estrategias, las que han dado resultado y otras que surjan en el transcurso del ejercicio.

De las situaciones que prevalecen en el área de Acreditación, de los procesos que requieren ser atendidos permanentemente y que nos permiten vislumbrar el rumbo a seguir, daremos especial atención a la aplicación de las normas de incorporación y acreditación, que es donde transita el educando para avanzar en su proceso educativo, lo que nos permitirá tener una acreditación y certificación confiable y transparente.

Superar las cifras de educandos en atención y UCN's por cada Proyecto Estratégico, con el apoyo y el trabajo conjunto con las Coordinaciones de Zona, al igual en la vinculación con el segmento empresarial. Trabajar muy cercanamente con las OSC's, el programa Oportunidades, CONAFE, y el COBAY en donde cada uno cuenta con potencial humano que puede contribuir en la atención de la población en Rezago Educativo, sobre todo a los que no saben leer y escribir..

Se encuentra en proceso de incorporación tres empresas contactadas durante la 17ª. Expo CMIC 2014, una de ellas, la Fábrica de Postes de Yucatán, S.A. de C.V.-FAPOYUC, la cual se conforma de una estructura mixta-mayoritariamente del Gobierno de Yucatán.

Los resultados obtenidos en el primer semestre del 2014, han sido alentadores y significativos; estamos conscientes que todavía hay mucho por realizar en el segundo semestre, es por eso que seguiremos aprovechando los espacios que nos brindan los programas de "Recicla para tu bienestar" de SEDESOL, "Bienestar Familiar" de CEPREDEY, "Bolsa de trabajo en tu colonia" y "las Jornadas de Empleo para Personas con Discapacidad y adultos Mayores" de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social del Gobierno del Estado, las Expos de adultos Mayores organizado por el DIF estatal,

Se continuará atendiendo el 100% de las necesidades internas y externas de formación, como lo es en este momento la Campaña Nacional de Alfabetización y abatimiento del Rezago Educativo.