

**FRACCIÓN XVI: LOS INFORMES QUE POR DISPOSICIÓN  
LEGAL GENEREN LOS SUJETOS OBLIGADOS.**

**PERIODO DE ENERO A MARZO DE 2014**

**SE PRESENTAN LOS SIGUIENTES INFORMES:**

- **INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS DE  
NOVIEMBRE A DICIEMBRE DE 2013**
  
- **INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS DE  
ENERO A DICIEMBRE DE 2013**

### INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS A DICIEMBRE DE 2013

Con los resultados alcanzados en los primeros 10 meses del ejercicio, superamos la meta programada en un 102 %, con 12,051 conclusiones de nivel; sin embargo estas cifras no fueron motivo para bajar la guardia y se continuó con la misma dinámica, tal como lo requiere la situación del rezago educativo de nuestro estado.

El gran reto actual es la implantación de la Campaña Nacional de Alfabetización y disminución del rezago educativo que se encuentra en su fase de organización, estrategia cuyo impacto está íntimamente ligado con el desarrollo social y económico, por lo que, el Gobierno del Estado representado por el C. Rolando Zapata Bello, prioriza con especial interés el rubro de educación y que todos tengan las mismas oportunidades de superarse, y se refleje en un nuevo rostro de Yucatán en los próximos años.

Llevar el servicio educativo a todas las comunidades del Estado independientemente de su lejanía, es una obligación y compromiso del IEAEY, pero se hace necesario la participación comprometida de instancias que contribuyan en esta labor, para lo cual se hace necesario promover alianzas que de manera eficaz participen apoyando la educación de la población en rezago, que se encuentra en lugares más marginados.

En este sentido, promoveremos y sensibilizaremos a los distintos sectores de la sociedad para que participen solidariamente y de manera comprometida en la educación de los adultos.

### RESUMEN DE ACTIVIDADES:

En el período que se informa, continuamos con nuestra dinámica operativa con los proyectos estratégicos existentes, dando especial atención a la demanda de servicios de los educandos en atención, principalmente de quienes estaban a punto de concluir su nivel educativo y de quienes motivados por nuestras actividades de promoción solicitaron participar como educandos. Es de destacar la contribución al logro alcanzado, la operación de los proyectos estratégicos, los cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

PROYECTO	ADULTOS ATENDIDOS	USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL	PUNTOS DE ENCUENTRO
CERTIFICACIÓN CONEVyT	175	17	34
BUEN JUEZ MUNICIPAL	914	48	142
BUEN JUEZ ESTATAL	40	4	3
BUEN JUEZ FEDERAL	20		2
VINCULACION CON OPORTUNIDADES	1,648	46	*56
RECOMPENSA INFONAVyT	46	6	9
ORGANIZACIONES. DE LA SOCIEDAD CIVIL	66	1	19
PROMAJOVEN	954	34	**58
<b>TOTALES</b>	<b>3,863</b>	<b>156</b>	<b>265</b>

\* LOCALIDADES

\*\*MUNICIPIOS

En este periodo el CONEVyT se incrementó con la incorporación de una empresa del grupo BARY, también se entregaron Reconocimientos de “Empresa Comprometida” a la Fundación Josefina Montes y a Almacén de Granos de la Península S.A. DE C.V. (ALPENSA).

Como parte del proyecto “EL BUEN JUEZ” Estatal, se firmó un convenio con la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado dentro del programa “DIGNIFICAR”, para atender la educación de los trabajadores de la construcción. Se realizó una reunión de trabajo con el área de capacitación y mejora continua de la JAPAY para presentar los programas educativos que ofrece el IEAEY y definir una estrategia para proporcionar los servicios a los trabajadores en rezago educativo de esta institución.

Continuando con la vinculación en el proyecto “EL BUEN JUEZ” Municipal se firmaron 16 convenios de colaboración con igual número de municipios, destacando el interés de las autoridades por participar apoyando los servicios educativos existentes en las localidades a su cargo, como son las Plazas Comunitarias que benefician a sus habitantes, como para que el personal empleado por estos ayuntamientos por medio de este proyecto, continúen superándose y concluyan su secundaria.

En el proyecto con Oportunidades, en reuniones de subcomité regional participamos exponiendo a los Enlaces municipales los puntos importantes del convenio de colaboración firmado a nivel nacional y la importancia de apoyar y promover la participación de las beneficiarias en rezago educativo y de contar con el apoyo de los jóvenes becarios, como asesores de sus propios familiares en esta condición.

Como integrantes del comité del SIGAPREN-PROMAJOVEN participamos en la reunión para la revisión de resultados del programa 2013 y planificación del 2014; asimismo participamos en la reunión de Evaluación del Comité Estatal de Atención al Envejecimiento, donde se presentaron las actividades realizadas por el IEAEY y la propuesta de actividades 2014, dirigidas a este sector de la población.

Como parte de los Servicios Educativos, se desarrollaron actividades de Inducción y Capacitación Inicial, dirigidas a los Líderes Educativos Comunitarios del CONAFE, mismos que como parte del convenio de colaboración establecido, participarán como asesores de la población adulta analfabeta de las localidades donde realizan su labor educativa,

Ante la gran cantidad de Analfabetos hablantes de maya que habitan en las localidades atendidas por el CONAFE, se elaboró el material de apoyo para la capacitación inicial de los Líderes Educativos Comunitarios, en el Modelo Indígena Bilingüe.

Con la finalidad de conocer y poder llevar el seguimiento del modelo Indígena Bilingüe, el personal responsable de este importante proyecto participó en la “Reunión de capacitación técnica en la operación del SASA Indígena” convocado por el INEA.

Se realizan visitas de la empresa Soluciones Digitales en las plazas comunitarias en compañía de los soportes técnicos y apoyos regionales, quienes verificaban que los trabajos se realicen adecuadamente y en cumplimiento de los acuerdos establecidos para el servicio.

Se realizaron mejoras en infraestructura de 3 plazas comunitarias, Chicxulub Pueblo, Izamal y Seye.

La unidad móvil concluyó el año visitando localidades de la coordinación de zona 04, Popolnah, Sucila y Dzonot carretero, donde se dio atención a cerca de 300 personas.

La incorporación de la plaza comunitaria de Motul a los proyectos Tecnológicos, fue de gran ayuda para ampliar las posibilidades de lograr la meta establecida de 150 cursos en la modalidad de MEVYT en línea, finalizando con 179 cursos atendidos, de los cuales 156 han concluido.

En Acreditación, se realizaron talleres de formación de Aplicadores de Examen, reuniones de actualización con el personal de Informática y Acreditación, para socializar el S.A.S.A. Indígena y reforzar aspectos relacionados con las inconsistencias detectadas a través de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, en la integración de expedientes y en la verificación de sedes de aplicación.

En apoyo a los servicios de informática de las Coordinaciones de Zona, se impartieron cursos de actualización al personal encargado de estas actividades, así como el mantenimiento preventivo de los sistemas con que cuentan.

Se apoyo la incorporación del servicio de internet a 2 Plazas Comunitarias, la Victor Cervera Pacheco de Peto, vía INFINITUM y la “TAJONAL DEL PAJARO DZIU” vía red 23 satelital, misma que ha mejorado su servicio en el estado, lo cual permite acceder al internet sin dificultades, donde no se cuenta con servicio INFINITUM.

La Unidad de Comunicación y Producción de Medios del IEAEY registró 10 notas periodísticas en prensa escrita, 4 en radio, 3 en televisión y 9 en páginas electrónicas, haciendo un total de 26 impactos publicitarios gratuitos

Se efectuaron ceremonias de entrega de certificados en la Comuna de Mérida, en el Cereso de esta ciudad y en el municipio de Tekantó.

En otras actividades de difusión participamos con módulos de promoción de los programas educativos en: Las jornadas del programa “Recicla por tu bienestar” promovidas por la Secretaria de desarrollo Social del Gobierno del Estado, las “Ferias de la Prevención” organizadas “Programa Nacional para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia en el Estado de Yucatán,(CEPREDEY) y en la feria “Yucatán de Xmatkuil.

### **EXAMEN DE RESULTADOS.**

En este apartado se describen los logros que el IEAEY obtuvo durante este período, producto de la operación y desarrollo de sus estrategias y programas educativos, aplicados en el estado; los cuales podemos señalar que fueron satisfactorios.

1.- Los logros reportados en el período Noviembre-Diciembre 2013 fue: 38,993 adultos registrados, de una meta de 30,650, para una eficiencia del 127%. (Anexo No. 1-A)

2.- Los logros reportados en el período Noviembre-Diciembre 2013 fue: 15,456 exámenes acreditados de una meta de 23,528, para un avance del 66%. (Anexo No. 2-A)

3.- Los logros reportados en el período Noviembre-Diciembre 2013 fue: 1,790 conclusiones de nivel educativo de una meta de 1,667, para una eficiencia del 107%. (Anexo No. 3-A).

### **ESFUERZOS DE SUPERACIÓN**

Para la Dirección General es importante el trabajo en equipo, lo que nos permite coordinar y mejorar el desarrollo de las diversas acciones que se tienen que llevar a cabo para lograr las metas y objetivos institucionales

En este sentido la participación de las Coordinaciones de Zona y las estructuras comunitarias de la entidad en conjunto, realizan un trabajo comprometido en beneficio de la población adulta que participa y se supera con esta tarea educativa.

Se realizaron reuniones estatales, talleres de formación, verificación de sedes de aplicación y otras que permitieron un mayor acercamiento a la operación y de contacto directo con educandos, como el caso de la jornada de exámenes de la vista a más de 90 personas que son educandos de localidades del municipio de Oxkutzcab con apoyo del DIF estatal, como parte del convenio de colaboración existente para apoyar a los adultos integrantes de los clubes del adulto mayor. Las Plazas Comunitarias jugaron un papel importante en la atención educativa de los adultos, ya que un buen porcentaje del total de la atención educativa, se hizo a través de estos espacios, especialmente en las localidades donde se proporciona el servicio de exámenes en línea, donde se aprovecha el servicio de Internet; por la importancia que tiene este proyecto, en el recorrido realizado por el personal de apoyo, se dio solución a problemas existentes en equipos de cómputo y se detectaron otros problemas que al solucionarlos se mantuvo el óptimo funcionamiento de los mismos.

En los cursos de proyectos tecnológicos se involucró a los Educadores Solidarios y Técnicos Docentes por ser figuras que están ligadas a la aplicación de estos proyectos.

### **PERSPECTIVAS**

Aun con el logro de resultados superiores a las metas programadas, es claro que todavía hay mucho por hacer en el ejercicio siguiente y en los demás años por venir, frente al gran rezago educativo en que se encuentran miles de yucatecos. Es claro que el diseño, e instrumentación de la Campaña Nacional de alfabetización será un recurso que nos permita avanzar con certeza en el cumplimiento de los objetivos del Instituto.

El siguiente año será muy importante para el avance hacia la disminución de le rezago educativo en el estado, con el inicio de una ruta ambiciosa, pero alcanzable, de combatir el Analfabetismo y Disminuir el Rezago Educativo con la participación del personal del IEAEY y las Instituciones de los diversos sectores de la sociedad.

## **INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 2013**

### **INTRODUCCIÓN:**

Promover, organizar e impartir educación para adultos, es una tarea ardua que contribuye al desarrollo de nuestra sociedad y que día a día ofrece el IEAEY a la población carente de los estudios básicos como; el conocimiento de la lectura y escritura, la primaria y la secundaria. Sin embargo no siempre es aceptada por quienes necesitan de estos recursos que pueden adquirir por medio del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo y el apoyo voluntario de los promotores y asesores. La educación de personas jóvenes y adultas de 15 años o más a cargo del IEAEY, constituye un gran reto y compromiso que requiere articular los esfuerzos de las diversas instituciones y organizaciones de la sociedad.

La conjunción de esfuerzos rebasa cualquier interés fuera de la educación, porque ese es uno de los grandes méritos de la labor educativa: unir a las más variadas voluntades con un mismo fin, un fin que nos iguala; el que más yucatecos concluyan su educación básica.

### **I.- DIAGNÓSTICO:**

El compromiso de llevar la educación para los adultos en rezago educativo hasta las regiones más apartadas del estado es un compromiso del IEAEY.

La marginación en que se encuentran algunas comunidades y su bajo desarrollo social sitúan a sus habitantes en estado de vulnerabilidad, principalmente por encontrarse en rezago educativo; este es un problema al que se le da especial atención en el plan estatal de desarrollo de Yucatán 2012-2018.

La educación es un gran reto que está íntimamente ligado con el desarrollo social y económico, por lo que el Gobierno del Estado, prioriza con especial interés que todos tengan la oportunidad de superarse.

De acuerdo a la estimación del INEA al 31 de diciembre de 2012, el porcentaje del rezago educativo en las personas mayores de 15 años en nuestro Estado de Yucatán es preocupante, ya que con los esfuerzos realizados, el impacto logrado es mínimo; sin embargo es importante realizar un análisis del comportamiento de crecimiento de la población y sus características educativas.

En diciembre de 2011 el rezago educativo en el estado era del 42.1% representado por 618,084 personas, con la labor realizada durante 2012 se logró que 8,753 personas jóvenes adultas concluyeran su secundaria en el IEAEY, representando una disminución real del 1.2 % del rezago en el estado, sin embargo el crecimiento de la población de 15 años y más durante este año, fue de un total de 22,505 de los cuales cerca del 32% (7,183) se integraron al rezago educativo. En estos términos; los logros de conclusión de secundaria en el IEAEY, refleja que solamente se avanzó en 2 décimas la disminución del rezago educativo.

Al 31 de Diciembre 2012, el rezago en el estado es de 625,267 personas y representa el 41.9%

En este sentido, es importante reiterar la importancia de promover que las autoridades y los diversos sectores de la sociedad, principalmente quienes tienen contacto directo con esta población en su quehacer diario, se sumen al esfuerzo, contribuyendo con diversas acciones que impulsen la participación y la permanencia de los educandos en los servicios educativos del IEAEY así como articular estrategias entre el IEAEY y los sistemas educativos formales, para lograr un mayor impacto en la educación de los adultos, alcanzar mejores niveles de desarrollo entre la población y evitar el crecimiento del rezago.

## **II.- RESUMEN DE ACTIVIDADES:**

El ejercicio 2013 fue de logros significativos, y entre las acciones más relevantes de nuestro quehacer educativo es que se lograron vincular esfuerzos y estrategias para incorporar y registrar a un mayor número de educandos a los servicios educativos, propiciando que los años por venir se sienten las bases para la obtención de mejores resultados, contribuyendo, así a abatir el rezago educativo. Se destaca que cerca de 14,000 hombres y mujeres yucatecos que concluyeron su nivel educativo, se incorporaron a nuevos saberes que les permitieron fortalecer su autoestima y lograr mejores condiciones de trabajo en beneficio de su vida laboral y de sus familias.

La participación de la sociedad en apoyo a la educación de los adultos se ha logrado mediante la operación de proyectos estratégicos de vinculación con instituciones de la administración pública, del sector privado y organizaciones de la sociedad civil, representando un apoyo importante para incidir con la población en rezago educativo y que en su mayoría son parte de la población económicamente activa.

Los principales proyectos estratégicos operados durante el ejercicio 2013 son:

### **EI CONEVYT “RECONOCIMIENTO EMPRESA COMPROMETIDA”**

En este proyecto, se atendió un promedio mensual de 200 trabajadores, de 58 empresas que participaron durante el año, se entregaron 9 reconocimientos a empresas comprometidas con la educación de sus trabajadores y la bandera blanca como Empresa Libre de Rezago Educativo a la empresa Servicios Operativos Control S.A. de C.V. “ Tiendas Del Sol”

Proyecto Recompensa **INFONAVyT** EN este proyecto se atendieron a 65 educandos en 11 puntos de encuentro, de los cuales 41 concluyeron su nivel educativo.

**EI BUEN JUEZ POR SU CASA EMPIEZA.** Este proyecto dirigido a empleados de las Instituciones de los 3 niveles de gobierno atendió a 30 empleados del gobierno federal, 80 trabajadores de instituciones del gobierno del estado a 1051 empleados de los municipios, haciendo un total de 1,161 servidores públicos atendidos, de los cuales 449 concluyeron algún nivel educativo.

**ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (OSC's).** En este proyecto nos vinculamos con 24 Organizaciones por medio de la cuales atendimos a 85 personas, logrando que 32, concluyeran su nivel educativo.

**OPORTUNIDADES.-** Se logró atender durante el ejercicio a 1657 adultos de los cuales concluyeron su nivel educativo 342. Este fue el resultado de las jornadas de promoción realizadas por los técnicos docentes del IEAEY, con apoyo del personal operativo de oportunidades ante las titulares y beneficiarios del Programa Oportunidades, en las localidades que se programaron.

**PROMAJOVEN,** En este proyecto que apoya a las madres jóvenes, en edad escolar, hasta los 18 años 9 meses, que interrumpieron sus estudios en el sistema formal, se atendieron a 954 jóvenes de las cuales 238 concluyeron su secundaria.

Se operaron proyectos como el Denominado “**YUCATAN SIN REZAGO**” que beneficio a 441 jóvenes que al no poder certificar su secundaria en el sistema formal, recibieron atención con apoyo de sus propios maestros en la mayoría de los casos, mediante el plan de estudios del MEVYT; Permitiendo

que 300 de éstos concluyeran su secundaria y la posibilidad de continuar su formación académica en el nivel Medio Superior.

Como se ha señalado con anterioridad, la participación de los diversos sectores de la sociedad en la promoción de la educación de sus trabajadores y de sus beneficiarios son fundamentales para avanzar hacia el logro de los objetivos institucionales, en este sentido, se firmaron 89 convenios de colaboración con: 3 Instituciones del Gobierno del Estado, 80 Municipios y 2 Organizaciones de la Sociedad Civil. También se firmaron convenios de colaboración con 4 Instituciones Educativas para que sus estudiantes realicen el servicio social como figuras educativas.

La realización de 3 Jornadas de Inscripción Acreditación y Certificación, favorecieron los resultados logrados este año, ya que en los meses en que se efectuaron éstas, se notaron incrementos significativos, en los datos de educandos atendidos y adultos que concluyeron nivel educativo.

De manera extraordinaria se mencionan las actividades que desde el primer semestre se realizaron en el estado para dar respuesta a un aspecto relacionados con uno de los ejes del plan estatal de desarrollo 2012- 2018; La Alfabetización, se organizaron reuniones internas con el personal del IEAEY para delinear un esquema enfocado a la atención específica de la población analfabeta en el estado, esto nos sirvió de preparación ante los avances que a nivel nacional se venían realizando en esta materia, en el mes de julio se llevó a cabo un taller para la formación del equipo estatal de formadores apoyado por la Dirección Académica del INEA y en noviembre de ser firmado con la Delegación estatal del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, el convenio de Adhesión al Convenio de Colaboración firmado a nivel nacional por la Dirección General del INEA y la Coordinación Nacional de Oportunidades, para estar en posibilidades de operarlo en los mismos términos, beneficiando a la población Analfabeta.

Este convenio es de gran importancia y servirá de base para promover entre los beneficiarios del programa Oportunidades, la Campaña Nacional de Alfabetización y Disminución del Rezago Educativo, en el marco de la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

Asimismo apoyados en el convenio que a nivel nacional se firmó entre El CONAFE y El INEA para apoyar la alfabetización de los habitantes de las localidades más marginadas del país, iniciamos las actividades de capacitación del personal institucional de la Delegación Estatal del CONAFE y los Líderes Comunitario respecto al MEVyT, y la estrategia de alfabetización.

Con estas actividades y las que de manera regular se llevan a cabo internamente como son:

- La formación de figuras educativas y del personal Institucional.
- Las reuniones de seguimiento y apoyo de los proyectos, a cargo del personal de las oficinas administrativas de la Dirección General y de las Coordinaciones de Zona.
- El apoyo técnico y asesoramiento a las Plazas Comunitarias y Coordinaciones de Zona en materia de Computo
- La interacción permanente para la atención de todas las situaciones en el ámbito laboral de la comunidad IEAEY entre otras.



Estamos cumpliendo con los objetivos institucionales y alcanzando las metas que nos hemos propuesto lograr.

### **III EXAMEN DE RESULTADOS.**

En este apartado se describen los logros que el IEAEY obtuvo durante el período 2013, producto de la operación y desarrollo de sus estrategias y programas educativos, aplicados en el estado; los cuales podemos señalar que fueron satisfactorios.

1. Es importante resaltar la labor realizada por los promotores y asesores solidarios para el registro de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo, ya que se lograron registrar al cierre de diciembre a 39,325 educandos, que comparado con la meta anual de 29,800 nos arroja un 132% de eficiencia.
2. Las jornadas permanentes de acreditación efectuadas en las localidades del estado durante el ejercicio 2013, contribuyeron a que se acrediten 114,270 exámenes acumulados, de una meta de 150,442 logrando un 76% de avance.
3. La eficiencia de los esfuerzos realizados en el ejercicio que se informa, se reflejan en los adultos que concluyeron su nivel educativo, reportándose un logro acumulado de 13,841 personas (2,132 en alfabetización, 3,048 en primaria y 8,661 en secundaria), éstos últimos salieron del rezago educativo.

Es importante resaltar que la meta de este indicador fue de 11,800, por lo que se obtuvo un logro final del 117%.

Sin duda alguna el apoyo recibido del Gobierno del Estado, el esfuerzo del personal del Instituto y de las estrategias desarrolladas para la operación de los programas nos permitieron estos logros, lo cual nos pone en la ruta de mejorar nuestra posición a nivel nacional en la reducción del índice del rezago educativo en el período 2013-2018.

### **IV.- ESFUERZOS DE SUPERACIÓN**

Entre las actividades y acciones que favorecieron al logro de los objetivos institucionales destacan los siguientes:

El trato directo del Personal Institucional, Promotores y Asesores hacia los adultos en atención, en una dinámica de sensibilización hasta concluir su secundaria.

La operación de 240 sedes adicionales en cada jornada de Acreditación y Certificación.

La firma de convenios con Autoridades Municipales de 80 Ayuntamientos, donde además de velar por la educación de la comunidad y de sus trabajadores, respalda los programas educativos proporcionando espacios para el desarrollo de las labores educativas y del mantenimiento y vigilancia de los mismos.

La vinculación con Instituciones educativas para la realización del Servicio Social, actualmente se tiene 4 convenio firmados sin embargo durante el año 120 jóvenes de 21 centros educativos, participaron como asesores.

La participación en eventos: “Recicla por tu Bienestar”, las “Ferias del Empleo”, el Programa “Bienestar por tu Colonia” la “feria de Xmatkuil”, la “Expo-feria del Adulto Mayor” y la feria “Vas a Mover a México” dirigida a jóvenes Becarios del Programa Oportunidades.

Estas actividades y la difusión de las diversas acciones que realiza el Instituto en su lucha contra el rezago educativo, por medio de 316 impactos publicitarios; (161 en prensa escrita, 56 en Radio, 40 en televisión y 59 en páginas electrónicas) entre otras, nos permitieron tener mayor presencia en la sociedad, dando a conocer nuestros programas y nuestros alcances como institución educativa al servicio de la sociedad más desprotegida.

## **V.- PERSPECTIVAS**

Los resultados alcanzados en el ejercicio 2013 han sido alentadores y destacados, pero es claro que todavía hay mucho por hacer en el presente año y en los demás años por venir, frente al gran reto que representa el rezago educativo de nuestro estado y para dar respuesta a esta urgente necesidad de disminuir los índices de rezago, contemplado en el plan nacional de desarrollo 2012 – 2018, iniciaremos las acciones para implantar la Campaña Nacional de Alfabetización y Disminución del Rezago Educativo que para Yucatán representa alfabetizar de 2014 a 2018 a cerca de 40,000 Yucatecos, más la metas del programa regular.

Siendo esta la tarea principal que habrá que desarrollar, para lo cual continuaremos estableciendo alianzas con otras instancias de la sociedad para que se sumen a este gran esfuerzo que será determinante para escalar a mejores niveles de desarrollo con más participantes, mejor preparados. Internamente, este reto representa, el fortalecimiento de la estructura institucional, la formación de sus integrantes y la implementación de estrategias que respondan a los requerimientos del momento.

Tenemos plena confianza de contar con el respaldo de nuestras autoridades tanto del INEA, a nivel Institucional, como por parte de Nuestro Gobernador del Estado que entre sus prioridades está este proyecto.