

**FRACCIÓN XVI: LOS INFORMES QUE POR DISPOSICIÓN
LEGAL GENEREN LOS SUJETOS OBLIGADOS.**

PERIODO DE OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2014

SE PRESENTAN LOS SIGUIENTES INFORMES:

- **INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS DE
OCTUBRE A DICIEMBRE DE 2014**
- **INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS EN EL
AÑO 2014**

INFORME DE GESTIÓN Y LOGROS ALCANZADOS DE OCTUBRE A DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

I.-DIAGNÓSTICO: En el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y el Abatimiento del Rezago Educativo, en el cuarto trimestre del dos mil catorce, se establecieron acciones prioritarias en materia de Incorporación, Acreditación y Certificación; con la firme intención de elevar los resultados y cumplir con las metas y objetivos establecidos en el Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY).-----

II.- RESUMEN DE ACTIVIDADES: -----

De acuerdo a la dinámica operativa permanente coordinada por la Dirección con todas las estructuras del Instituto destacan las siguientes actividades: -----

ACREDITACIÓN.-----

1.- Reunión estatal de Plazas Comunitarias. Con la participación de 122 responsables de 61 Plazas Comunitarias.-----

2.- Reunión Estatal de Acreditación. Con los responsables de Acreditación, CUSES y los 14 Coordinadores de Zona. Temática; los cambios realizados a los Instrumentos y Normatividad de Incorporación.-----

3.- Reuniones de trabajo con personal de Coordinaciones de Zona. Actualización de los procesos normativos de Inscripción y Acreditación, en Motul, Izamal, Conkal y Mérida.

4.- Capacitación de Aplicadores de Examen. Formación inicial de 30 aspirantes a Aplicadores de Umán 01, Ticul 07 y Mérida Poniente 11.-----

5.- Jornadas Intensivas Permanentes de Acreditación. Con la apertura de 260 sedes de aplicación de exámenes.-----

SERVICIOS EDUCATIVOS. Durante el trimestre Octubre-Diciembre se impartió el taller de formación inicial a 22 enlaces educativos bilingües, dicho taller fue proporcionado por personal de la dirección académica del INEA.-----Se llevó a cabo el acompañamiento pedagógico a los enlaces educativos bilingües en los talleres que proporcionan a los alfabetizadores/asesores bilingües en: -----Taller práctica 2 en Espita de la Coordinación de Zona 04 de Tizimín.-----

Taller inicial en Holcá, Municipio de Espita de la Coordinación de Zona 04 de Tizimín.-----

Taller inicial en Uayalch, Municipio de Ábala de la Coordinación de Zona 07 de Ticul.-----

Taller inicial de enlaces educativos bilingüe en Universidad Oriente.-----

Se dio seguimiento a los reportes de fallas de las Plazas Comunitarias en equipo de cómputo y en la red.-----

La Plaza Móvil “**Caminante del Mayab**” realizó visitas de apoyo en cursos, talleres y capacitaciones mediante el uso de computadoras e internet en diversas localidades del Estado.-----

La Plaza Móvil “**Peregrina**” continúa con las actividades de vinculación con otras instituciones como Sedesol, Secretaría del Trabajo y Cepredey así como también en el Crit, realizando difusión y exposición de servicios y recursos con los que el Instituto cuenta.-----

PROSPERA. En el presente período se logró la atención de 210 beneficiarias en el nivel inicial, 402 en el nivel intermedio y 498 en el nivel avanzado.-----

Logrando la conclusión de nivel de 41 educandos en el nivel inicial, 64 en el nivel intermedio y 40 en el nivel avanzado, siendo un total de 460 educandos que concluyeron nivel en el dos mil catorce.-----

SAGARPA. En busca de ampliar la cobertura de los servicios en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y Combate del Rezago Educativo, se han llevado a cabo acciones coordinadas con la estructura operativa de la SAGARPA, realizándose en este período cuatro Reuniones Regionales; Mérida, Tzimin, Ticul y Valladolid con el fin de socializar las actividades a realizar en la detección del estatus educativo de los productores de PROAGRO, la promoción de asesores entre los productores y la organización de los servicios en los espacios físicos de las Coordinaciones de Distrito y Centros de Atención de Desarrollo Rural, con la participación de los Coordinadores de Zona y Técnicos Docentes involucrados.-----

EVENTOS DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN. Se participó en diversos eventos promovido por instituciones gubernamentales, con el fin de dar a conocer nuestros servicios, promoviendo siempre la incorporación a nuestros servicios: -----

Institución	Programa	No. de Eventos Octubre-Diciembre	No. de Eventos en 2014
Servicio Estatal de Empleo	Bolsa de trabajo en tu Colonia	2	9
CEPREDEY	Feria de Bienestar Familiar	2	17
	Feria Piensa la Vida	8	8
	Feria de Bienestar Familiar en Navidad	12	12
SEDESOL	Recicla por tu Bienestar	6	108

UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MEDIOS.-----

COMUNICACIÓN.- Se registró en el trimestre un total de 73 impactos en medios impresos de comunicación masiva, 27 noticieros de radio, 10 noticieros de televisión y 4 entrevistas.- Los medios impresos que dieron mayor cobertura son: Por Esto, Diario de Yucatán, Milenio y páginas virtuales.-----Las estaciones de radio que difundieron los noticieros son: Rasa, Grupo Sipse y Notirivas, y los medios de televisión que dieron a conocer las actividades del IEAEY son: Canal 13, Noticias Sipse, y Promovisión.-----

Las acciones que generaron más notas de relevancia y difusión son: La firma de convenio entre el INDEMAYA y el IEAEY, el trabajo de Colaboración con el Club Rotario Mérida Montejo, la realización de talleres y cursos con cientos de líderes comunitarios, la Segunda Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación, el trabajo conjunto con el CONAFE y con el programa PROSPERA.----

-----También, las diversas acciones realizadas con motivo de la Campaña Nacional de Alfabetización, la participación del IEAEY en la Feria Yucatán Xmatkuil, las Brigadas de Incorporación Intensiva organizadas y coordinadas por las centrales del INEA y que se realizaron en Kanásin, además de la reunión para la Atención de Pueblos Indígenas y la entrega de certificados y reconocimientos en el Holiday Inn y la Japay, entre otros eventos.

SERVICIO SOCIAL.- Durante el período se vincularon 6 prestadores de servicio social que son alumnos del CBTA 165, CECYTEY Plantel 01 Espita, del Instituto Tecnológico de Conkal número 2 y del CBTIS 180.-----Se suman a los 35 que se

vincularon durante el 2014, para hacer un total de 41 que se encuentran realizando esta actividad en las diversas áreas del IEAEY, principalmente en sus Coordinaciones de Zona.-----

PROMAJOVEN.- En este trimestre no se registró actividad alguna referente al Programa de Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, debido a que el período de recepción y atención concluyó en Septiembre. Únicamente se registró el pago parcial de las becarias a fines del mes de Diciembre de 2014.-----

UNIDAD DE INFORMÁTICA.-----

- **Mantenimiento Preventivo y Correctivo a equipos de cómputo de Coordinaciones de Zona y Plazas Comunitarias.**
Se efectúan actividades de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo de los departamentos del Instituto Estatal y actividades de mantenimiento a Plazas Comunitarias a través de la empresa THEOS.-----
- **Pagos de gratificaciones.**
Se continúa efectuando el pago de figuras solidarias a través de las oficinas de TELECOM con la finalidad de que los pagos sean efectuados con transparencia, rapidez y total automatización.-----
- **Herramienta Tecnológicas :**
Se realizan tareas de investigación con la finalidad de obtener aplicaciones tecnológicas que nos permitan ofrecer un servicio de calidad.-----
- **Actividades del Instituto en relación a Mejora Regulatoria.**
- **Participación y conclusión en la captura de datos del programa “México Conectado”**
- **Preparación del “Tirado” de red de voz y datos en el nuevo edificio del Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán.**

III.- EXAMEN DE RESULTADOS.-----

PROGRAMA MEVyT IB.- Al cierre del trimestre Octubre-Diciembre del año dos mil catorce, se incorporaron **174** educandos en el nivel inicial; **29** en el nivel intermedio y **97** en el nivel avanzado, haciendo un total de **300** educandos.-----

En cuanto a la atención de educandos, hasta el mes de Diciembre se atendieron en el nivel inicial a **395** educandos que representa el **122.29%** de la meta programada; en el nivel intermedio se atendieron **191** educandos que representa el **61.61%** de la meta **266** educandos en el nivel avanzado que representa el **73.07%** de la meta.-----

En relación a los ucn’s de Octubre a Diciembre se lograron **28** en el nivel inicial, **19** en el nivel intermedio y **15** en el nivel avanzado, haciendo un total de **62 ucn’s** durante el último trimestre del año.-----

CONEVyT. Para los cuatro Programas Estratégicos CONEVyT-IEAEY que opera el Instituto, se obtuvieron **162 UCN’s** durante el **cuarto trimestre de dos mil catorce.**-----

PROYECTO RECONOCIMIENTO EMPRESA COMPROMETIDA CONEVyT Octubre-Diciembre dos mil catorce.-----

CONEVYT	TRABAJADORES EN ATENCIÓN	UCN'S TRABAJADORES EMPRESAS	NÚMERO DE UNIDADES OPERATIVAS INCORPORADAS
	LOGRO	LOGRO	LOGRO
EMPRESAS COMPROMETIDAS	111	31	31
BUEN JUEZ ESTATAL	18	4	4
BUEN JUEZ MUNICIPAL	431	123	114
OSC's	28	4	12
TOTAL	588	162	161

IV.- ESFUERZO DE SUPERACIÓN: En la búsqueda de alcanzar las metas establecidas de Usuarios que Concluyen algún Nivel Educativo, en el mes de Octubre se llevó a cabo un taller de motivación con la participación de los Promotores Titulares y Apoyos Técnicos de Plazas comunitarias, con el fin de analizar el avance que hay en la meta anual y solicitar su apoyo comprometido para incorporar y atender al mayor número de educandos. Triplicando en los tres últimos meses los logros que usuarios que concluyen nivel de manera regular.-

La incorporación de los enlaces educativos bilingües es para apoyar a las Coordinaciones de Zona en la incorporación de asesores y adultos analfabetas en el Mevyt IB para la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago del Rezago Educativo.-----

Se llevaron a cabo reuniones con la Universidad Oriente con sede en Valladolid para contactar a los egresados de la Licenciatura de Lingüística y cultura maya, y de esta manera incorporarlos como enlaces educativos bilingües.-----

Asimismo se efectuaron de manera constante actividades en relación a la "Campaña Nacional de Alfabetización" las cuales buscan acercar una educación de calidad y que esté en la vanguardia de la tecnología actual ya que el uso de internet y las tecnologías de la información son indispensables en el proceso educativo en las zonas rurales, para contribuir a disminuir el rezago y la diferencia social con relación a las poblaciones urbanas. Para esto, el Instituto participa en programas de la SCT que permitan mejorar la conexión de Internet y en otros programas tales como "México Conectado" el cual busca acercar a todos los rincones del país el servicio de Internet.-----

V.- PERSPECTIVAS: Se continuará en el 2015 proporcionando el asesoramiento administrativo y pedagógico a las Coordinaciones de Zona para la programación y realización de eventos de formación.-----

Con el apoyo de los enlaces educativos bilingües se incrementará la incorporación de educandos en el Mevyt IB para avanzar en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.-----

Para el dos mil quince se pretende dar mayor promoción a la Campaña Nacional de Alfabetización, sin descuidar los demás programas propios de este Instituto, que buscan llevar una educación de calidad al último rincón del Estado.

INFORME DE GESTIÓN DEL TITULAR DEL IEAEY CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO DOS MIL CATORCE.-

I.-DIAGNÓSTICO: Por su propia naturaleza social la educación para adultos involucra y demanda la participación solidaria de toda la población, sin ella no podemos pensar en el abatimiento del rezago educativo o en combatir desigualdades.-----

La marginación en que se encuentran algunas comunidades sitúan en estado de vulnerabilidad a los habitantes, el rezago educativo en personas mayores de 15 años, es un problema particular al que se le ha dado especial atención en el Plan Estatal de Desarrollo de Yucatán, dos mil doce a dos mil dieciocho, acciones en que el IEAEY participa promoviendo y organizando la educación en los grupos más desprotegidos, enfrentando el compromiso de proporcionar una educación de calidad.-----

El gran reto, la educación, está íntimamente ligado con el desarrollo social y económico, por lo que, el Gobierno del Estado, prioriza con especial interés el rubro de educación y que todos tengan la oportunidad de superarse, y cambien el rostro de Yucatán en los próximos años.-----

Llevar el servicio educativo a todas las comunidades del Estado independientemente de su lejanía, es una obligación y compromiso del IEAEY, pero se hace necesario la participación comprometida de la sociedad ya que no es posible seguir pensando en que la atención de adultos se realice únicamente por la vía de las figuras solidarias, cuando el porcentaje del rezago educativo en las personas mayores de 15 años en nuestro Estado es preocupante, el cual está compuesto de acuerdo a cifras actualizadas estimadas por el INEA al 31 de Diciembre de dos mil catorce, de la siguiente manera:

- **Población de 15 años y más 1'542,267**
- **Analfabetas 125,245 (8.1%)**
- **Sin primaria 219,545 (14.2%)**
- **Sin Secundaria 266,859 (17.3%)**

TOTAL 611,649

- **Representando el 39.6% de la población mayor de 15 años**

En este sentido, si logramos despertar la conciencia de la solidaridad en los distintos sectores de la sociedad para que participen de manera comprometida en la educación de los adultos, podemos pensar en una disminución del rezago educativo y por tanto que un mayor número de yucatecos se sumen y participen en el desarrollo social del Estado.-----

II.- RESUMEN DE ACTIVIDADES: El período que se informa fue de logros significativos, y entre las acciones más relevantes de nuestro que hacer educativo es que se vincularon esfuerzos y estrategias para incorporar y registrar a un mayor número de educandos a los servicios educativos, propiciando que los años por venir se sienten las bases para la obtención de mejores resultados, contribuyendo así a abatir el rezago educativo. Se destaca que más de 17,500 hombres y mujeres yucatecos que concluyeron su nivel educativo, se incorporaron a nuevos saberes que les permitieron fortalecer su autoestima y lograr mejores condiciones de trabajo en beneficio de su vida laboral y de sus familias.-----

Entre los factores que contribuyeron en el logro alcanzado en el ejercicio que se informa, fueron los proyectos y estrategias desarrollados en apoyo a la atención a la demanda de Educación para Adultos, que a continuación se mencionan: -----

- Las jornadas permanentes de acreditación en las comunidades.
- El plan de acciones en apoyo al Programa de Certificación de adultos inactivos.
- El plan de acciones en apoyo al Programa de Certificación a los adultos que les falte por acreditar de 1 a 4 módulos.
- Por un México sin Rezago.
- Programa de Oportunidades
- Certificación CONEVyT en centros de trabajo.
- El Buen Juez (Nivel Municipal y Estatal)
- Talleres de Formación al personal solidario.
- Operación de Plazas Comunitarias.
- Promoción y difusión (Mantas, playeras, gorras, plumas, lápices, vasos, trípticos, folletos, carteles, etcétera).
- Convenios con Autoridades Municipales y Educativas.
- Atención a zonas de alta marginalidad en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- Programa “Reciclando en tu comunidad para tu bienestar”, promoviendo, difundiendo e incorporando adultos a los servicios educativos del Instituto.
- Becarias Promajoven.

III.- EXAMEN DE RESULTADOS. En este apartado se describen los logros que el IEAEY obtuvo durante este período, producto de la operación y desarrollo de sus estrategias y programas educativos, aplicados en el Estado; los cuales podemos señalar que fueron satisfactorios, ya que se cumplieron las metas programadas.-----

1.- Es importante resaltar la labor realizada por los promotores y asesores solidarios para la atención de jóvenes y adultos en situación de rezago educativo, ya que se logró el registro al cierre de Diciembre de 45,940 educandos, que comparado con la meta anual de 35,909 nos arroja un 128% de eficiencia. (Anexo No. 1).-----

2.- Las jornadas permanentes de acreditación llevadas a cabo en las diferentes localidades del Estado durante el ejercicio Enero-Diciembre dos mil catorce, contribuyeron en gran medida a que se acrediten 126,450 exámenes acumulados, de una meta anual de 125,131 logrando un 101% de eficiencia. (Anexo No. 2).-----

Los logros reportados en el período Octubre-Diciembre de dos mil catorce fue: 41,995 exámenes acreditados de una meta de 35,123 para una eficiencia del 120%.(Anexo No.2A)

3.- Los logros reportados en el período Octubre-Diciembre de dos mil catorce fue: 6,384 conclusiones de nivel educativo de una metas de 6,215 para una eficiencia del 103%. (Anexo No. 3-A).-----

La meta de formación del dos mil catorce, fue de 1992 figuras formadas y se rebasó la meta logrando 4,102 figuras formadas tanto solidarias como Institucionales, logrando el 214% de la meta. Cumpliendo con la normatividad y congruencia que requiere el Registro Automatizado de Formación y la Dirección Nacional Académica.-----

IV.- ESFUERZO DE SUPERACIÓN. Fue fundamental el acercamiento y contacto directo de los Técnicos Docentes, Promotores y Asesores hacia los adultos en atención, así como las visitas domiciliarias permanentes para la vinculación de figuras solidarias y adultos y la reincorporación de aquellos adultos inactivos de los servicios educativos. Las Plazas Comunitarias jugaron un papel importante en la atención educativa de los adultos, ya que un buen porcentaje del total de la

atención educativa, se hizo a través de estos espacios.--Las jornadas de Acreditación y Certificación contribuyeron en los resultados alcanzados, ya que un gran número de personas concluyeron su nivel educativo, y otro tanto fue incorporado a los servicios educativos.-----

Se promovieron las ceremonias de entrega de certificados a los adultos que concluían su nivel educativo, funcionando esto de promoción y difusión de los servicios educativos que brinda el IEAEY, asimismo se resalta los logros alcanzados a través del proyecto: “Por un México sin Rezago”, y el programa de “Prospera”. Otra de las acciones positivas fue la instalación de módulos de información y de atención llevadas a cabo en la planta baja de los Palacios Municipales.-----

Es importante señalar también las acciones de vinculación y participación social con otras Instituciones para ampliar los servicios educativos a más adultos Yucatecos, entre los que podemos mencionar: Certificación CONEVyT en centros de trabajo, el Buen Juez sobre todo en el nivel Municipal y Estatal, el Programa Promajoven, el Servicio Social de estudiantes del nivel medio superior y superior, entre otros.-----

V.- PERSPECTIVAS. Los resultados alcanzados han sido alentadores y destacados, sin embargo todavía hay mucho por hacer en el presente año y en los demás años por venir, frente al gran rezago educativo en que se encuentran miles de Yucatecos. Es claro que el diseño, instrumentación y evaluación de las políticas públicas en cualquier sistema democrático, no puede concebirse sin la activa participación de la sociedad.-----

La socialización de los servicios que ofrece el IEAEY, la concertación de convenios de colaboración educativa con todos y cada uno de los sectores de la sociedad, la aplicación y diversificación de la oferta educativa, en la consolidación y fortalecimiento de las Plazas Comunitarias, así como la realización de eventos masivos de promoción y difusión, de incorporación de adultos, de Jornadas de Acreditación y Certificación, de ceremonias públicas, de entrega de certificados, etcétera, sin duda alguna serán importantes para que nuestra Institución tenga presencia en la atención de los jóvenes y adultos en el presente año dos mil quince y los años por transitar