



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**IEAEY**  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
PARA ADULTOS DEL ESTADO  
DE YUCATÁN



C.2.3 Remite a la SHCP a través del sistema de información a que se refiere el artículo 85 de la LFPRH la información sobre los recursos aplicados conforme a reglas de operación y, en el caso de recursos locales, a las demás disposiciones aplicables, que reciben las entidades federativas, los municipios, los organismos descentralizados estatales, universidades públicas, asociaciones civiles y otros terceros beneficiarios

| REPORTES 4 Trim 2023 - Excel                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------|----------|
| INICIAR SESIÓN                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
| ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA DESARROLLADOR NITRO PRO                                                                                                                         |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
| Pegar Portapapeles Cortar Copiar Copiar formato Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos Celdas Insertar Eliminar Formato Rellenar Autosuma Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
| V11                                                                                                                                                                                                                   |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
| IEAEY INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL ESTADO DE YUCATÁN (IEAEY)                                                                                                                                               |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
| 4 TRIMESTRE 2023                                                                                                                                                                                                      |                     |                    |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                        |                  |             |                         |            |                                       |               |                                       |               |                                       |            |          |
| Trimestre                                                                                                                                                                                                             | Nombre del Programa | Clave del Programa | Número de Indicador | Nombre del Indicador                                                                                                                                                      | Definición del Indicador                                                                                                                                                            | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada                       | Justificación | Meta Modificada                       | Justificación | Realizado en el Periodo               | Avance (%) | Flujo    |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | 1010                | 100970             | 3                   | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.                                                              | Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el estado.                         | $\left( \frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria en el periodo}}{\text{Población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo}} \right) \times 100$                                                                                                                                                                                                                        | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | Numerador: 1,760 Denominador: 171,792 | Ninguna       | Numerador: 1,760 Denominador: 171,792 | Ninguna       | Numerador: 766 Denominador: 178,591   | 41.87%     | Validado |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | 1010                | 178686             | 4                   | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.                                                            | Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el estado.                     | $\left( \frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria en el periodo}}{\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo}} \right) \times 100$                                                                                                                                                                                                                    | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Calidad                 | Ascendente | Numerador: 5,840 Denominador: 262,936 | Ninguna       | Numerador: 5,840 Denominador: 262,936 | Ninguna       | Numerador: 1,675 Denominador: 266,602 | 28.06%     | Validado |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | 1010                | 178685             | 7                   | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo. | Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT, concluyen nivel inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.                 | $\left( \frac{\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo}}{\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo}} \right) \times 100$ | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | Numerador: 8,270 Denominador: 14,323  | Ninguna       | Numerador: 8,270 Denominador: 14,323  | Ninguna       | Numerador: 2,805 Denominador: 6,298   | 168.20%    | Validado |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | 1010                | 162977             | 8                   | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.                                                                      | Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. (Total de personas educandas activas en el periodo). | $\left( \frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo}}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo}} \right) \times 100$                                                                                                                                                                                                          | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | Numerador: 8,350 Denominador: 14,140  | Ninguna       | Numerador: 8,350 Denominador: 14,140  | Ninguna       | Numerador: 6,354 Denominador: 6,664   | 162.91%    | Validado |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | 1010                | 161676             | 11                  | Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el cualquier formato en.               | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el cualquier formato en.                 | $\left( \frac{\text{Total de exámenes en línea aplicados en el periodo}}{\text{Total de exámenes aplicados en el periodo}} \right) \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | Numerador: 14,385 Denominador: 33,599 | Ninguna       | Numerador: 14,385 Denominador: 33,599 | Ninguna       | Numerador: 7,179 Denominador: 31,869  | 52.52%     | Validado |

Calle 62número. 526 x 65 y 67  
Col. Centro  
C.P. 97000 Mérida, Yucatán

T +52 (999) 923 80 44/  
9 23 84 31



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**IEA EY**  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
PARA ADULTOS DEL ESTADO  
DE YUCATÁN



Reporte\_Ind\_Preliminar - Excel

| U  | V           | W            | X           | Y           | Z             | AA          | AB            | AC            | AD           | AE          | AF            | AG      | AH         | AI    | AJ | AK | AL | AM | AN | AO | AP | AQ |
|----|-------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|---------------|---------|------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | Tipo        | sión del Ind | Sentido     | ta programa | Justificación | Detalle     | sta Modifica  | Justificación | Detalle      | ado en el P | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | Estratégico | Eficacia     | Ascendente  | 20.12148    | (just1/ciclo: | 20.12148    | (just1/ciclo: | 33.84411      | Otras causas | 168.2       | Validado      |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | Gestión     | Eficacia     | Ascendente  | 0           | (just1/ciclo: | En apego al | 2.12164       | (just1/ciclo: | En apego al  | 3.80009     | Otras causas  | 179.11  | Validado   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4  | Gestión     | Eficacia     | Descendente | 57.11767    | (just1/ciclo: | 57.11767    | (just1/ciclo: | 77.47654      | Otras causas | 73.72       | Validado      |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5  | Gestión     | Eficacia     | Ascendente  | 0           | (just1/ciclo: | Derivado de | 14            | (just1/ciclo: | Derivado de  | 108.44687   | Otras causas  | 774.62  | Validado   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6  | Estratégico | Eficacia     | Ascendente  | 11.33558    | (just1/ciclo: | 11.33558    | (just1/ciclo: | 43.92971      | Otras causas | 387.54      | Validado      |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7  | Gestión     | Eficacia     | Ascendente  | 42.88233    | (just1/ciclo: | 42.88233    | (just1/ciclo: | 22.52346      | Otras causas | 52.52       | Validado      |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8  | Estratégico | Eficacia     | Ascendente  | 60          | (just1/ciclo: | 60          | (just1/ciclo: | 64.76854      | Otras causas | 107.95      | Validado      |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9  | Gestión     | Eficacia     | Ascendente  | .8          | (just1/ciclo: | 59.05233    | (just1/ciclo: | 96.19991      | Otras causas | 162.91      | Validado      |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10 | Gestión     | Eficacia     | Ascendente  | .8          | (just1/ciclo: | 59.05233    | (just1/ciclo: | 96.19991      | Otras causas | 162.91      | Validado      |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 13 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 15 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 17 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 18 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 22 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 23 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 24 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 25 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 26 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 27 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 28 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 29 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 30 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 31 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 32 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 33 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 34 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 35 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 36 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 37 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 38 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 39 |             |              |             |             |               |             |               |               |              |             |               |         |            |       |    |    |    |    |    |    |    |    |

Indicadores Observaciones Diccionario de Datos

28°C Soleado 11:45 a.m. 14/02/2024

Calle 62núm. 526 x 65 y 67  
Col. Centro  
C.P. 97000 Mérida, Yucatán

T +52 (999) 923 80 44/  
9 23 84 31